

«Согласовано»

Председатель родительского
комитета ГОУ ТО
«Яснополянская школа им. Л.Н.
Толстого»

Е.В. Грузинская

«Утверждаю»

Директор ГОУ ТО «Яснополянская
школа им. Л.Н. Толстого»



Д.В. Киселев

Пр. № 53 от 1.10.2015г.

Принято решением педагогического совета. Протокол № 4 от 01.10.2015 года

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГОУ ТО «Яснополянская школа им. Л.Н. Толстого»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГОУ ТО «Яснополянская школа им. Л.Н. Толстого» и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится **в целях** контроля эффективности образовательного процесса.

1.3. **Текущий контроль успеваемости** - систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины. **Формы текущего контроля:**

- **устный опрос учащихся** - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- **письменный контроль** (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

1.4. **Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.5. **Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

□ установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;

□ соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;

□ определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;

□ контроль выполнения образовательных программ.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется самостоятельно преподавателем данной учебного предмета на каждом уроке.

2.2. Формы текущего контроля педагог определяет самостоятельно исходя из вида, содержания, структуры, логики построения урока. Форма и содержание контроля должны соответствовать рабочей программе. Педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

2.3. Педагог, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости учащихся, обязан довести до сведения учащихся критерии контроля и пояснить полученную учащимся оценку.

2.4. Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

3. Общие принципы оценивания учащихся при осуществлении контроля успеваемости

3.1. Для оценки знаний учащихся в 1 классе ГОУ ТО «Яснополянская школа им. Л.Н. Толстого» используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы, обучение является безотметочным.

3.2. Для оценки знаний учащихся в 2-х-11-х классах принята пятибалльная система оценивания. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя.

3.3. Качеству усвоения предмета соответствуют следующие отметки:
- 95-100% - «5» (учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного

произвольного овладения учебными действиями)

- 75 – 94% - «4» (учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования)

- 50 – 74% - «3» (учащийся владеет опорной системой знаний, предусмотренной необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебнопрактических задач);

- менее 50% - «2» (учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями).

3.4. При оценивании учебной деятельности учащихся должны соблюдаться следующие принципы:

1. Объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей учащегося и динамики личностных результатов;
2. Открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
3. Разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга,
4. Стимулирование учащегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;
5. Естественность процесса контроля и оценки: контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

4. Периодичность и порядок промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, защита рефератов, творческих работ, зачеты, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Обучающийся, избравший собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению аттестационной (экзаменационной) предметной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

Устная аттестация по билетам предполагает ответы на вопросы, сформулированные в билетах, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя предметника или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата. Не позднее чем за неделю до экзамена реферат представляется обучающимся на рецензию учителю-предметнику или научному руководителю. Аттестационная комиссия на экзамене знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата.

4.2. Подготовка материала к промежуточному контролю

Используя программный материал, изученный за учебный год, учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы рефератов, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждает их на кафедре учителей-предметников. Заведующими кафедрами готовятся тексты итоговых

На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

В экзаменационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

На аттестации по иностранному языку проверяются техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах программных требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемым по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методобъединением, во второй – изложение на иностранном

языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младших классов I и II ступеней. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается на ШМО учителей исходя из требований образовательного стандарта.

Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточного контроля и любой системе оценки знаний, определенных уставом школы, выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования образовательного стандарта.

Аттестационный материал утверждается на кафедрах учителей школы и хранится в методическом кабинете зам директора по УВР.

4.3. Права обучающихся

На промежуточный контроль выносятся не менее двух учебных предметов в соответствии с необходимостью выводов о состоянии преподавания по плану внутришкольного контроля. По промежуточному контролю в переводных классах, при выборе предметов и формах проведения аттестации принимается решение педсовета (конец марта – начало апреля) и издается приказ по общеобразовательному учреждению. От промежуточного контроля в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана (за исключением предметов, по которым обучающийся освобожден по состоянию здоровья);

- призеры областных (районных) предметных олимпиад, конкурсов; - прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточный контроль по данному предмету.

Перевод обучающихся осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении данного типа и устава общеобразовательного учреждения.

4.4. Экзаменационные комиссии

Списки аттестационных комиссий, принимающих промежуточный контроль в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются руководством общеобразовательного учреждения до 10 мая. Срок проведения промежуточного контроля – с 25 апреля по 15 мая. При составлении расписания промежуточного контроля необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен (аттестация). Аттестационная комиссия для

промежуточного контроля может состоять из 2 преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента.

По проведении промежуточного контроля аттестационная комиссия сдает анализ соответствия знаний обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным зам. директора по УВР гимназии.

Оценки, полученные обучающимся в ходе промежуточного контроля, записываются в ведомости с анализом промежуточной аттестации класса и классных журналах.

4.5. Примечания.

1. Положение о промежуточном контроле в переводных классах принимается на педагогическом совете школы.

2. Срок действия данного Положения: без ограничений.

3. Перечень предметов для промежуточного контроля принимается педсоветом ежегодно.